



# CFFE Jour 2

---

*Planification et organisation*



# Mot de bienvenue



## Objectifs de la journée 2

- Planifier de manière structurée et cohérente les principales étapes du déroulement de l'apprentissage
- Organiser la formation (du quotidien à l'annuel) en intégrant les différentes attentes légales en lien avec la progression de l'apprenti.e

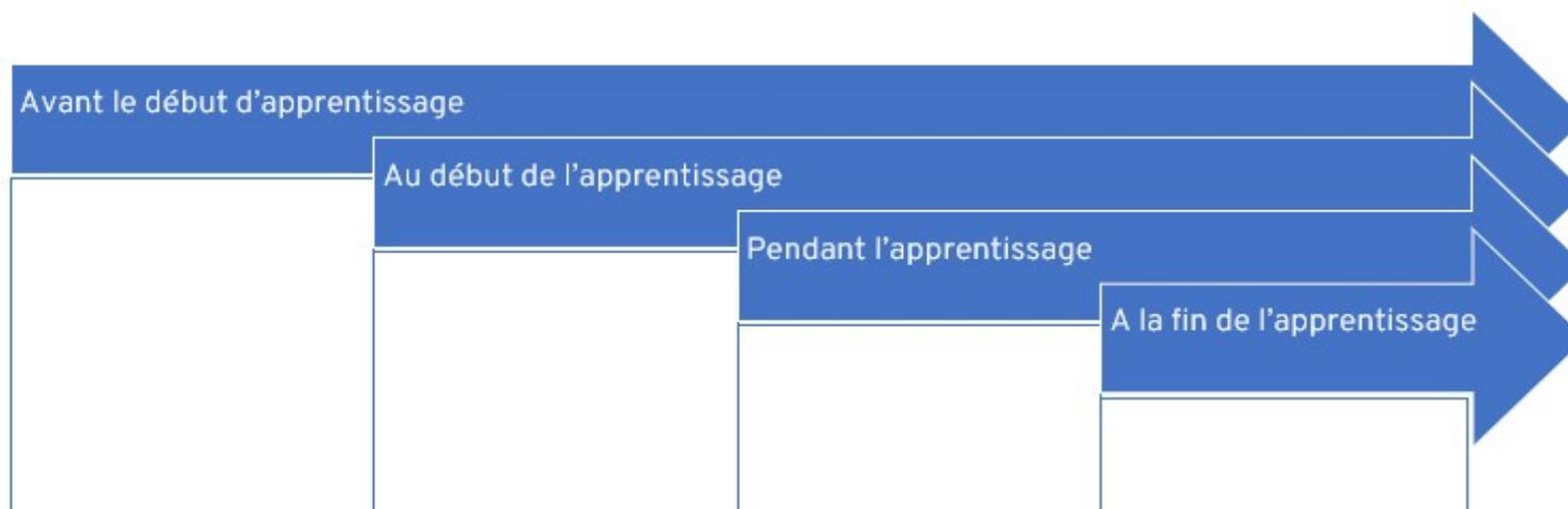
# Présentation du cadre de la formation CFFE



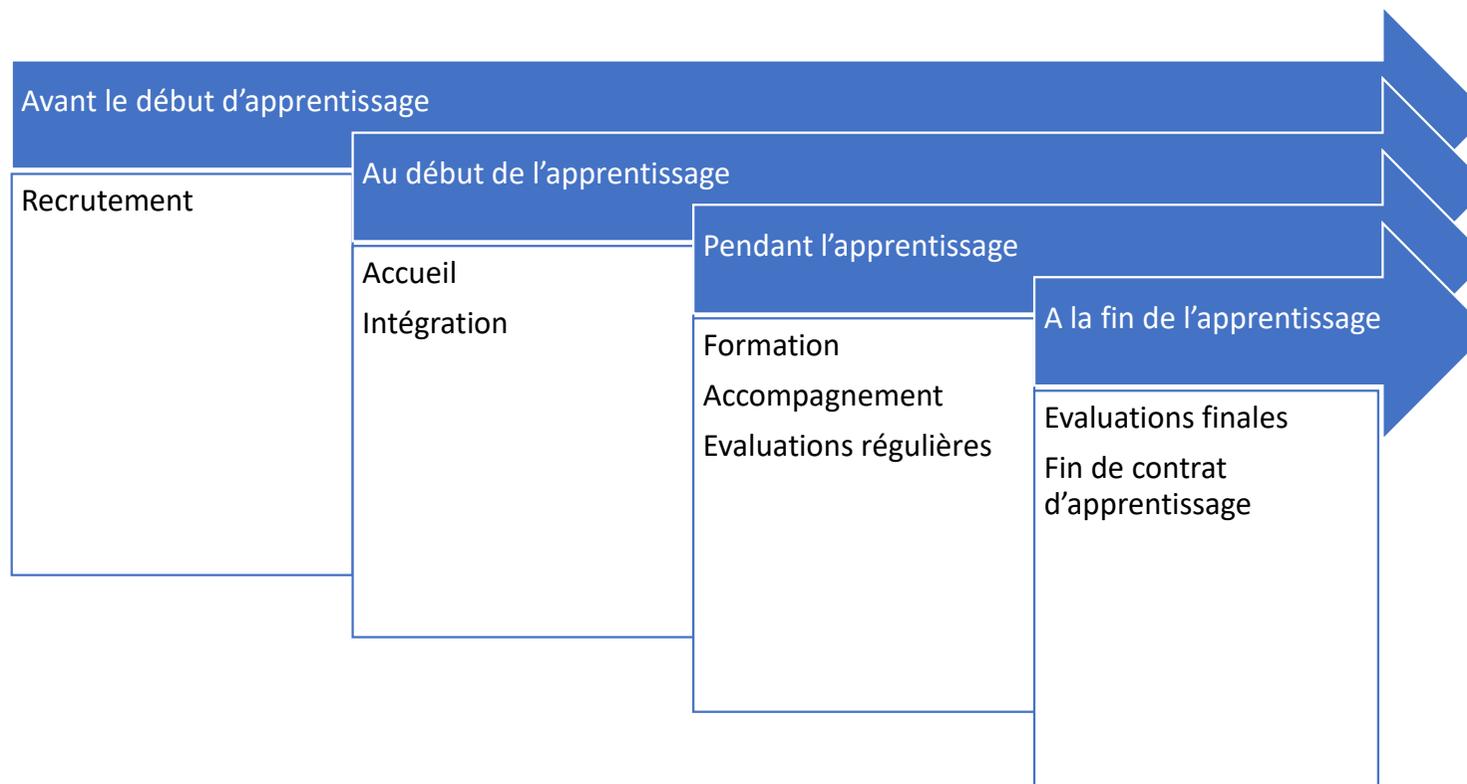
Quelques points d'organisation quant au système zoom :

- Merci d'allumer votre caméra (si pas déjà fait)
- Merci d'éteindre votre micro
- Posez les questions en direct ou via le chat
- Indiquez votre nom et prénom sous « participants »

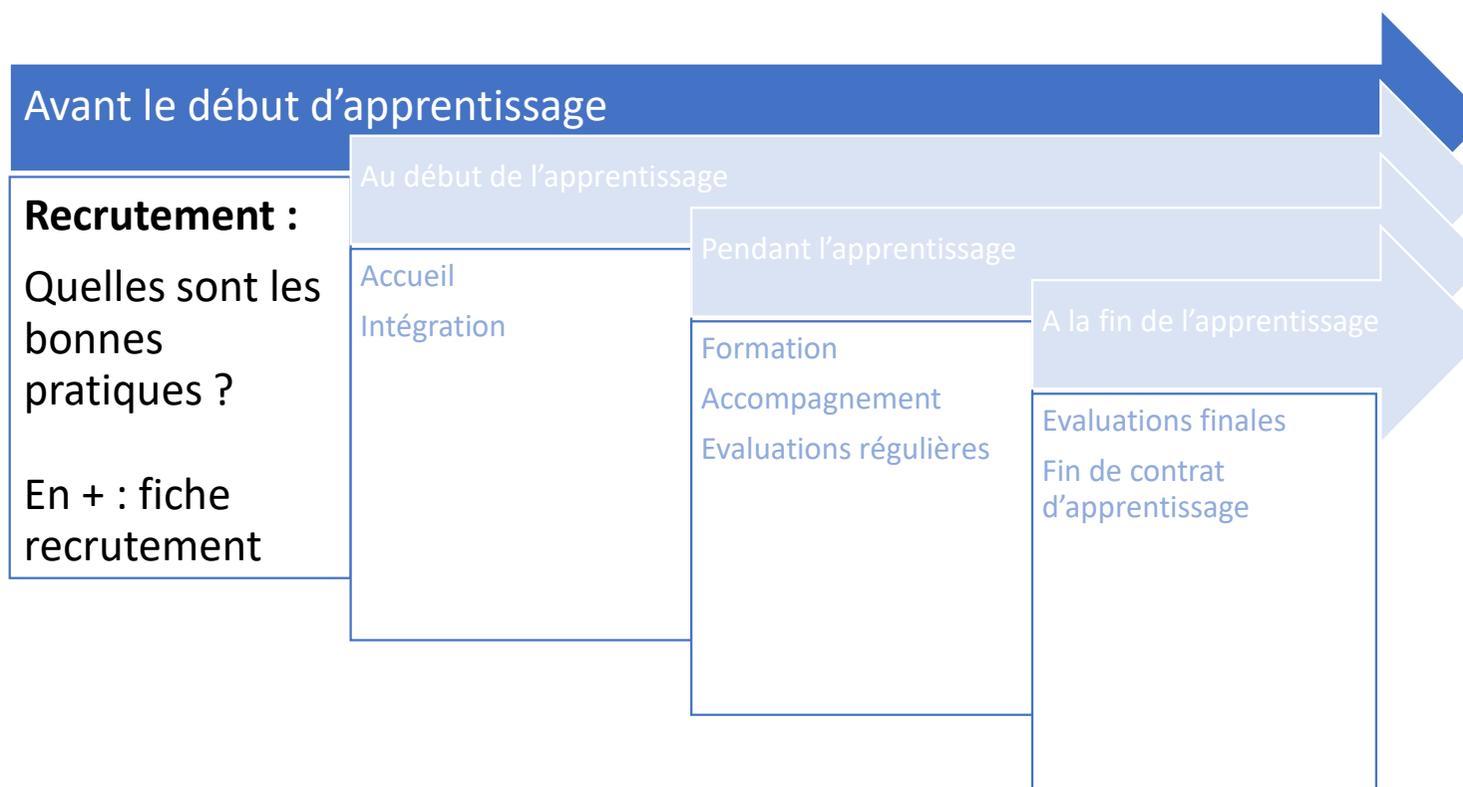
# Quels sont les principaux éléments en lien avec le déroulement de l'apprentissage ?



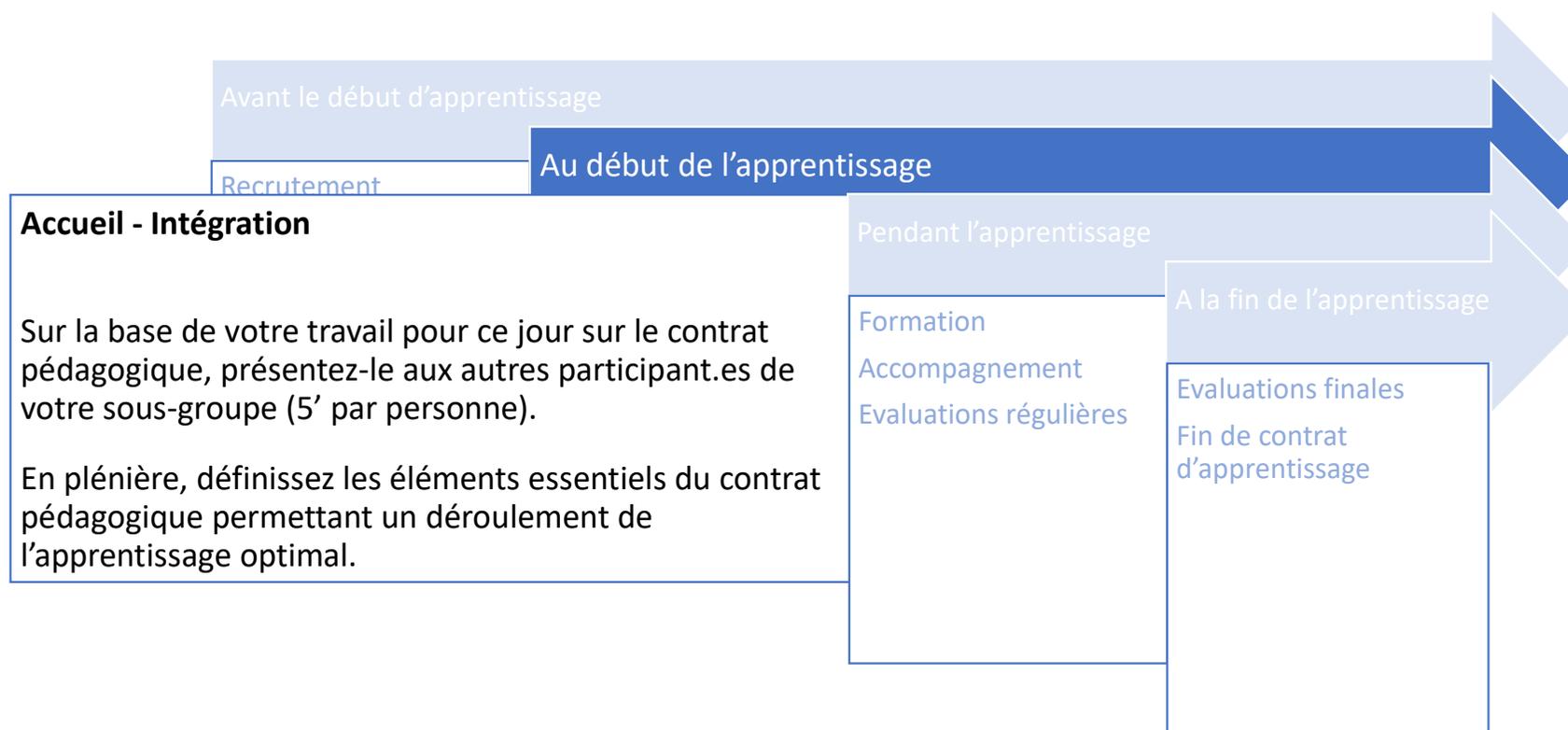
# Planification globale – réponses possibles



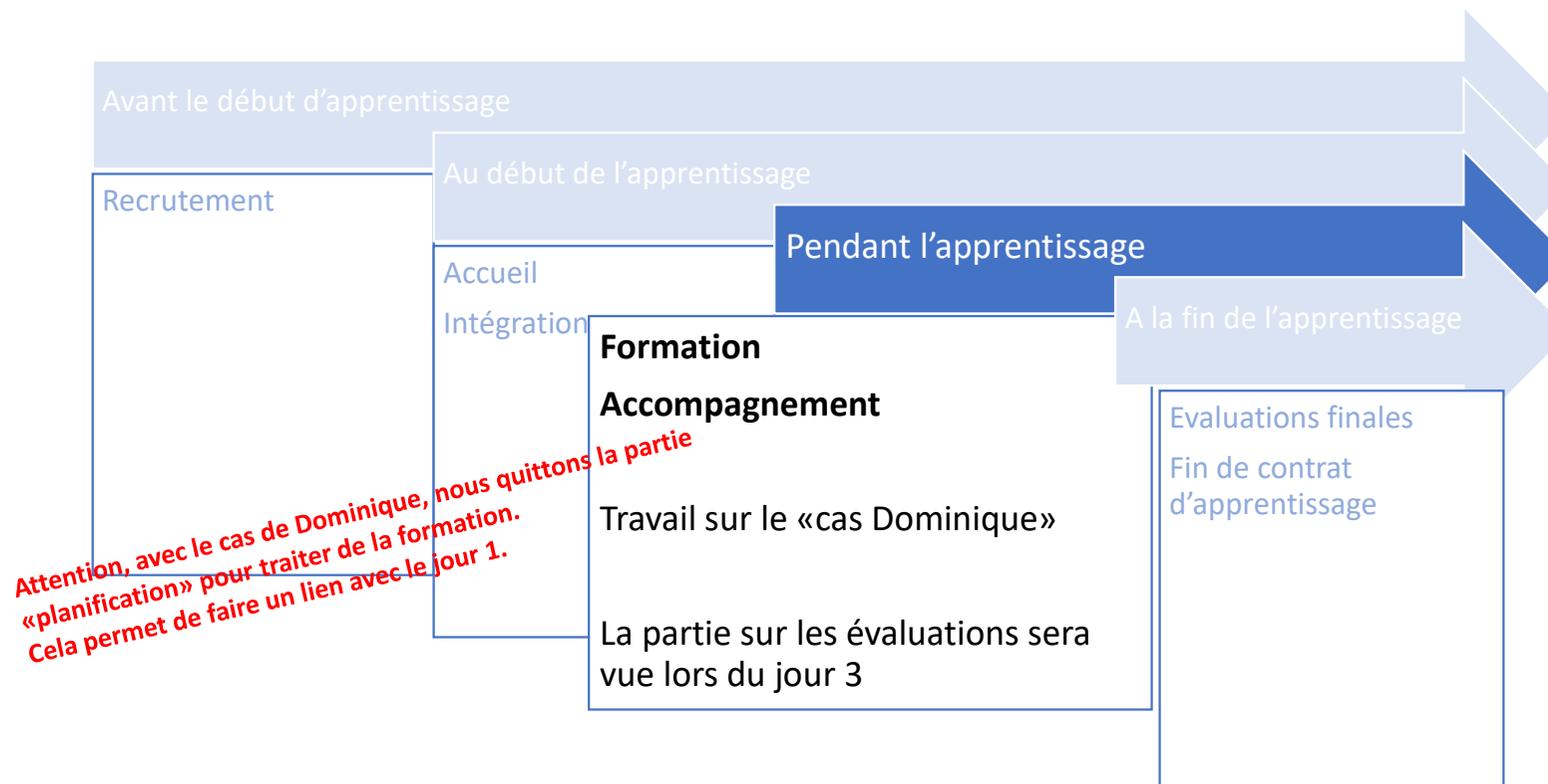
# Avant le début de l'apprentissage



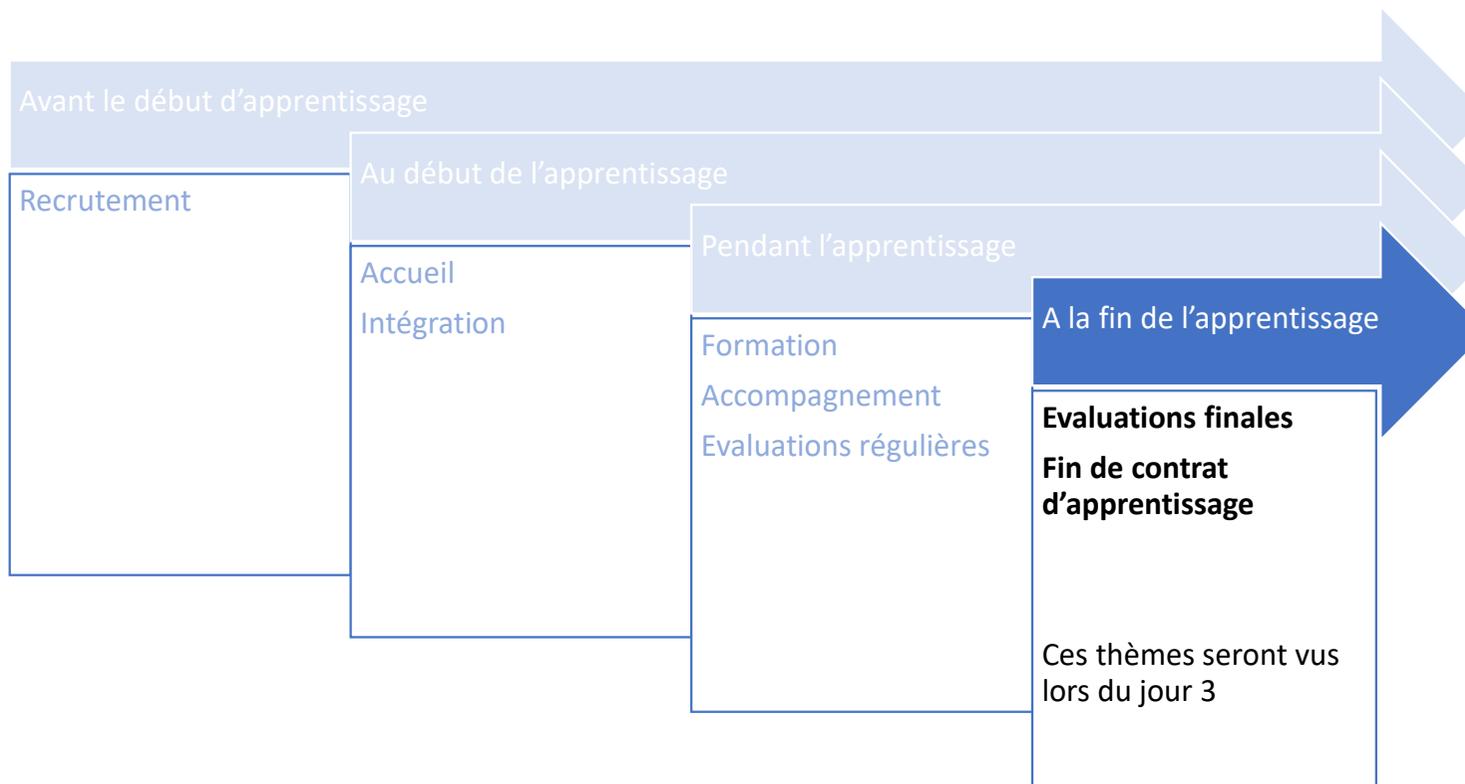
# Au début de l'apprentissage



# Pendant l'apprentissage



# A la fin de l'apprentissage





# Pause

# Planification et organisation

*Sur la base de la planification globale traitée jusqu'à présent et identique pour tous, indiquez sur toute la durée de l'apprentissage, les particularités de votre entreprise à prendre en compte dans la planification (vacances annuelles, fermetures, périodes de charges importantes, etc.).*

*Un fichier Excel est à votre disposition avec 3 onglets (2 ans, 3 ans ou 4 ans d'apprentissage)*

# Planification et organisation

*Toujours sur le même document, indiquez les activités pédagogiques propres à votre contexte professionnel, soit :*

- 1) tous les examens qui se dérouleront dans le métier*
- 2) toutes les autres activités (évaluations, entretiens, etc.) et ceci sur 1 semestre. Si vous avez le temps, réalisez le pour les autres semestres.*

**Aide** – *Les programmes de formation et ordonnances de vos métiers prises pour ce jour*

**-> Livrable à amener votre plan ou programme de formation**

# Synthèse

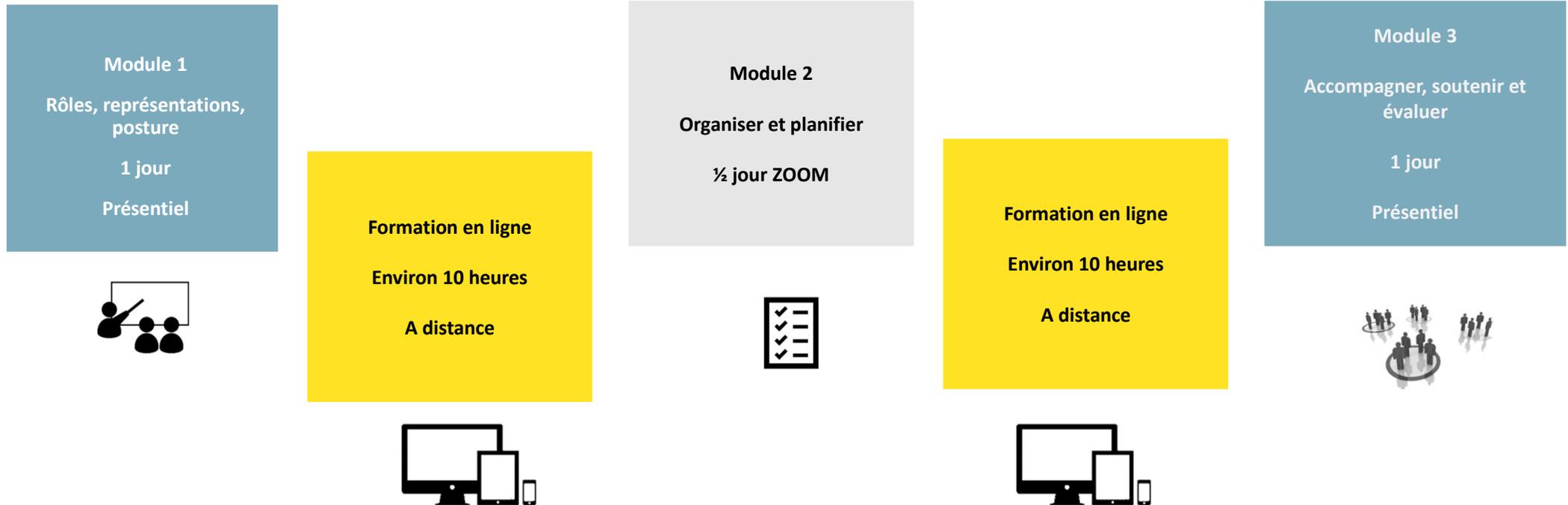
*Discussion en plénière :*

*Qu'est-ce qui est important pour vous et que vous allez pouvoir mettre en place concrètement sur le terrain ?*

# Rappel des prochaines étapes

*Activités, livrables et délais*

# Présentation du cadre de la formation CFFE



Toutes questions : [info@cep.vd.ch](mailto:info@cep.vd.ch)

# Prochaines étapes

- Pour le e-learning :
  - Réalisez les modules 4, 5 et 6 et faire les travaux liés
- Pour le jour 3
  - Partie 1 : Prendre avec soi des documents d'évaluation de son Ortra (rapport de formation ou dossier de formation ou formulaire d'évaluation)
  - Partie 2 : Préparer une séquence de formation selon le canevas donné

# Consignes pour le jour 3 – séquence

- Préparer une séquence à l'aide du canevas fourni
- En dehors de ce document, il est possible de travailler sur 3 notions pour la fixation d'objectifs qui pourrait vous aider, à savoir :
  - la fixation d'objectifs SMART
  - la règle des 3C
  - la taxonomie de Bloom

# Fixation d'objectifs

- Pour fixer un objectif, il existe un outil qui est souvent utilisé, le SMART pour :
  - S : spécifique
  - M : mesurable
  - A : atteignable ou/et ambitieux
  - R : réaliste
  - T : temporel

Exemple :

Durant le prochain mois, j'écris 5 mails simples sans faute d'orthographe uniquement à l'aide du correcteur d'orthographe.

## Fixation d'objectifs - suite

- Pour compléter le SMART, il est également possible d'utiliser un autre outil qui se nomme la règle des 3C pour :
  - C : comportement observable (1 verbe d'action et son sujet)
  - C : conditions de réalisation
  - C : critères de performance

# Fixation d'objectifs - suite

- Dans le cas où vous aimeriez aller plus loin, il existe encore un autre outil qui se nomme la taxonomie de Bloom, qui est une échelle des difficultés de l'objectif. Il y a 6 niveaux :
  - C1 :        Connaissance        reproduire, restituer les informations
  - C2 :        Compréhension        expliquer, comprendre le pourquoi
  - C3 :        Application        appliquer une notion dans une situation donnée
  - C4 :        Analyse        décomposer un cas, une situation, un système
  - C5 :        Synthèse        combiner différents éléments pour former un tout
  - C6 :        Évaluation        évaluer une situation, un produit



# Ma séquence d'animation

- Prenez le temps de commencer à remplir votre séquence d'animation à l'aide du canevas.



# Vos questions ?



# Bon parcours de formation et à la prochaine séance

*Merci de votre participation !*